



# Педагогіка партнерства. Взаємодія з батьками.



**Підготувала:  
практичний психолог  
*Морозова І. В.***

**Ключовий компонент формули Нової школи -  
це Педагогіка партнерства.**

**Партнерство в системі «сім'я — школа» — вид  
соціального партнерства.**

**Ефективне партнерство можливе за  
сформованості у батьків готовності до взаємодії зі  
школою на паритетних засадах, з опорою на  
розуміння того, яку діяльність краще виконає  
школа, а яку — сім'я.**



**“ Якщо твої наміри на рік – сій  
жито,  
на десятиліття – саджай дерево,  
на віки – виховуй дітей”**  
Народна мудрість



## В основі

### Педагогіки партнерства

- спілкування
- взаємодія
- співпраця між учителем, учнем, батьками



**Учитель** має бути **другом**,  
а **родина** – залучена до побудови  
освітньої траєкторії

# Головні аспекти цього підходу:

## **Учні, батьки, вчителі:**

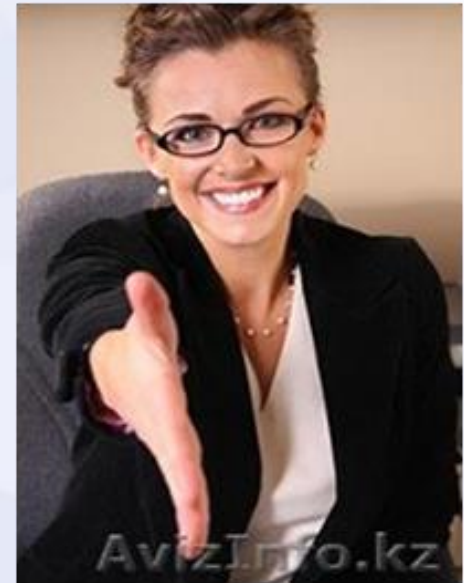
- *об'єднані спільними цілями та прагненнями,*
- *добровільні й зацікавлені спільники,*
- *рівноправні учасники освітнього процесу,*
- *відповідальні за результат.*

**Школа** має ініціювати нову, глибшу залученність родини до побудови освітньої траєкторії дитини.

Діалог і багатостороння комунікація між учнями, учителями та батьками змінить односторонню авторитарну комунікацію “**вчитель – учень**”.

## ***Партнерство передбачає :***

- ***постійний двосторонній зворотний зв'язок між учасниками співробітництва,***
- ***чітке розмежування сфер відповідальності,***
- ***визнання батьків активними учасниками, а не об'єктами педагогічної системи,***
- ***цінування компетентності батьків, їхньої ініціативи, заохочення досягнень й особистого внеску кожного з них у виховну діяльність школи,***
- ***попередження міжособистісної напруги, конфліктності, протистояння,***
- ***побудова співробітництва на оперативному обміні інформацією,***
- ***узгодження очікувань і механізмів їх реалізації.***



# **Види роботи з батьками**

**збори,  
лекторії,  
бесіди,  
конференції з обміну досвідом,  
диспути,  
дискусії,  
круглі столи,  
семінари,  
відкриті уроки,  
вечори,  
групові та індивідуальні консультації,  
тренінги,  
виконання батьками конкретних доручень,  
пов'язаних з вихованням дітей.**

Индивидуальная беседа

Праздники спектакли

Анкетирование-знакомство-опрос-тестирование

Домашние задания

Индивидуальное консультирование по запросу

Семинары - практикумы

Наглядная агитация

Консультации

Общие и групповые родительские собрания

"День открытых дверей"

Привлечение родителей к проведению праздников, спектаклей

"Педагогическая гостиная", "Круглый стол"

Взаимодействие с семьей





## **Показники готовності батьків до взаємодії**

- **позитивне ставлення до педагогічного колективу та своєї участі в життєдіяльності школи;**
- **бажання відвідувати обов'язкові заходи для батьків;**
- **зацікавленість у справах дітей, класу, школи;**
- **здатність здійснювати конструктивне спілкування і взаємодію з педагогами і адміністрацією школи;**
- **бачення свого місця і ролі у взаємодії зі школою.**

**«Час і батькам , і вчителям глибоко усвідомити, що ні школа без сім'ї, ані сім'я без школи не зможуть справитися з найтоншими, найактуальнішими завданнями становлення людини »**



**Василь**

Діти + батьки + педагоги = радість, здоров'я,  
комфорт, сходинки зростання!

