**План роботи методичних об’єднань на 2017-2018 н.р.**

**вчителів математики та технологій**

***Задачі методичного об’єднання***

* Сприяти підвищенню якості корекційного, навчально – виховного процесу та створенню оптимальних умов для розвитку життєво – важливих компетентностей вихованців з обмеженими можливостями здоров’я на уроках математики, трудового навчання шляхом використання інноваційних технологій;
* Активізувати діяльність зі збагачення змісту, форм, методів профорієнтаційної роботи з учнями на уроці та в позаурочний час, спрямованої на формування та розвиток  мотивів навчання, становлення позитивної «Я» - концепції школярів.
* Продовжити роботу з поширення національно – патріотичного виховання та творчого розвитку природних задатків і талантів вихованців з особливостями психічного та фізичного розвитку на основі  залучення на уроках трудового навчання та математики, в позаурочний час  засобів українознавства;
* Забезпечувати реалізацію здоров’язбережувальної функції освіти через дотримання вимог безпеки і виробничої санітарії під час занять у навчально – виробничих майстернях, забезпечення охоронного режиму дітей з особливостями фізичного та психічного розвитку.
* Спрямовувати творчий потенціал вчителів та вихованців школи – інтернату  на реалізацію проекту «Майстерня добрих справ», мета якого -  формування життєвих компетентностей школярів для успішної самореалізації в навчанні та  праці.
* Продовжити роботу щодо наступності профорієнтаційної роботи Маріупольської СЗШ – і № 37 Донецької обласної ради та Маріупольського будівельного ліцею. Скласти план – графік спільних дій  щодо профконсультування учнів та батьків; проведення сумісних позакласних заходів.

Засідання № 1.

**Серпень.**

**Тема: «Планування навчально – виховної роботи на**

**2017 – 2018 навчальний рік».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/ | Зміст роботи. | Форми і методи роботи. | Відповідальні. |
| 11 | Опрацювання інструктивно – методичних матеріалів:   * « Про навчальні плани та організацію навчально-реабілітаційного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2017/2018 навчальному році»; * Методичні рекомендації щодо викладання математики та трудового навчання у ЗНЗ у 2017/2018 н. р. * «КОНЦЕПЦІЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ» * **Перший урок в 2017 / 2018 навчальному році .** | Практична робота.  Практична робота.  Круглий стіл. | Рудас Т. П.  Члени М/О. |
| 22 | Звіт вчителів трудового навчання щодо працевлаштування учнів випускного класу. | Звіт. | Хотова Н. П.  Маковська Л. І. |
| 33 | Планування роботи М/О вчителів трудового навчання та математики на 2017 – 18 н. р. Складання графіку проведення відкритих уроків та виховних заходів | Моделювання. | Рудас Т. П.  Члени м/о. |
| 44 | Планування роботи вчителів М/О щодо  роботи над загальношкільним проектом «Майстерня добрих справ». | Моделювання. | Рудас Т. П.,  члени м/о |
| 5 | Планування роботи вчителів М/О щодо  відзначення «Року Державності України». | Практична робота | Рудас Т. П., Ковальчук О. В.,  члени м/о |

**Робота між засіданнями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/ | Зміст роботи. | Форми і методи роботи. | Відповідальні. |
| 6 | Аналіз діагностичних контрольних робіт з математики на початок 2017 – 2018 н. р. | Аналіз | Вчителі математики,  Рудас Т. П. |
| 27 | Порівняльна характеристика якості засвоєння математичних знань. | Аналіз | Дубовик І. В. |
| 38 | Складання індивідуальних планів розвитку дітей інвалідів та індивідуальних планів навчання дітей, які не засвоюють навчальний матеріал з математики. | Практична робота | Рудас Т. П.  Вчителі математики |
| 49 | Бесіди з професійного інформування «Моя майбутня професія». | Урок. | Вчителі трудового навчання. |
| 510 | Організація, проведення екскурсій вихованців на підприємства міста, зустрічей з працівниками виробництва. | Екскурсії | Вчителі м/о. |
| 711 | Самоосвіта: Методика проектного навчання на уроках обслуговуючої праці. Автор: Тамара Кравченко, Олександр Коберник. Київ. Шкільний світ 2006. | Самоосвіта | Вчителі трудового навчання. |

Засідання №2.

**Листопад.**

**Тема: «Інноваційні технології – як засіб формування ключових компетентностей особливої дитини».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи. | Форми і методи роботи. | Відповідальні. |
| 1. | «Інноваційні технології як засіб формування ключових компетентностей особливої дитини». | Повідомлення. | Рудас Т. П. |
| 2. | *«*Застосування інтерактивних методів навчання як один із шляхів підвищення ефективності уроків трудового навчання*»* | Доповідь | Бєлова Т. А. |
| 3. | *Формування* та розвиток ключових *компетентностей* учнів на *уроках математики засобами інтерактивних технологій*. | Доповідь. | Григорьєва Ю. В. |
| 4. | Метод проектів – як засіб формування комунікативної компетентності учні | З досвіду роботи. | Хотова Н. П. |
| 5. | «Мотивація учнівства в класі вмотивованого вчителя». | З досвіду роботи | Дубовик І. В. |
| 6. | Звіт вчителів трудового навчання щодо реалізації загальношкільного проекту з профорієнтації «Майстерня добрих справ». | Обмін досвідом.  Круглий стіл. | Вчителі м/о. |
| 7. | Практичний тренінг. Інтерактивна майстерня. | Моделювання. | Вчителі м/о. |

**Робота між засіданнями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст роботи | Форми і методи | Відповідальні |
| 1. | Проведення уроків за запрошенням. | Урок. Аналіз уроку. | Вчителі м/о |
| 2. | Контроль якості перевірки робочих зошитів з математики, ведення зошитів з трудового навчання. | Контроль | Рудас Т. П.  Керівник м/о |
| 3. | Проведення підсумкових контрольних робіт з математики за I семестр 2017 – 2018 н. р. | Контроль знань учнів. | Вчителі математики |
| 4. | Психодіагностика професійних нахилів учнів. | Психодіагностика | Психолог Морозова І. В. |
| 5. | Реалізація практично – орієнтованих проектів з трудового навчання. | Проектна діяльність. | Вчителі трудового навчання. |
| 6. | Презентування збірки загадок про професії. | Збірка. | Хотова Н. П. |
| 7. | Перегляд навчальних фільмів з професій». | Перегляд. | Філімонова Л. О. |
| 8. | Самоосвіта. О. П. Хохліна «Корекційна спрямованість трудового навчання в допоміжній школі»,київ 2006 рік. |  |  |

Засідання № 3.

**Лютий.**

**Тема: «Корекційна спрямованість інтегрованих уроків в спеціальній школі».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Форми і методи | Відповідальні |
|  | Інтегрований урок як одна з нетрадиційних форм організації навчання школярів | Повідомлення | Рудас Т. П, |
|  | Ознаки та структура інтегрованого уроку . | Доповідь. | Дубовик І. В. |
|  | Використання інтеграції навчання в практиці спеціальної школи. | Доповідь. | Хотова Н. П. |
|  | Інтеграція уроків математики і трудового навчання. | З досвіду роботи. | Бєлова Т. А., Григорьєва Ю. В. |
|  | «Інтеграція профінформації  та уроків трудового навчання». | Круглий стіл. | Вчителі М/О |
|  | Звіт вчителів трудового навчання щодо реалізації загальношкільного проекту з профорієнтації «Майстерня добрих справ». | Аналіз | Рудас Т. П.  Вчителі М/О. |
|  | Планування тижня математики, і трудового навчання. | Моделювання | Вчителі М/О |

**Робота між засіданнями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст роботи | Форми і методи | Відповідальні |
| 1. | Реалізація запланованих заходів з профорієнтації. | Аналіз | Рудас Т. П.  Дубовик І. В. |
| 2. | Проведення тижня математики  і трудового навчання. Аналіз. | За планом | Вчителі м/о |
| 3. | Виставка учнівських робіт: «Україна працею велична». | Консультація | Вчителі трудового навчання, психолог. |
| 4. | Взаємовідвідування уроків. Аналіз. | Аналіз уроку. | Вчителі м/о |
| 5. | Екскурсії до будівельного ліцею №2, підприємств міста. | Екскурсія | Вчителі м/о |

Засідання № 4.

**Червень.**

**Тема: «Аналіз роботи м/о вчителів трудового навчання та математики  за 2017 – 2018 навчальний рік».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № П/п | Зміст роботи | Форми і методи | Відповідальні |
|  | Аналіз роботи м/о вчителів трудового навчання та математики  за 2017 – 2018 навчальний рік. | Аналіз | Рудас Т. П.  Дубовик І. В. |
|  | Аналіз очікуваних результатів щодо реалізації загальношкільних проектів «Майстерня добрих справ». | Аналіз. | Вчителі м/о |
|  | Підсумки контрольних робіт з математики за другий семестр. | Аналіз,  Порівняльна характеристика. | Рудас Т. П. |
|  | Аналіз роботи вчителів математики з зошитами для контрольних робіт. | Аналіз. | Рудас Т. П.  Дубовик І. В. |
|  | Результативність роботи з учнями, що навчаються за індивідуальними планами. | Звіт, аналіз. | Вчителі математики |
|  | Моніторинг рівня навчальних досягнень з трудового навчання.  Моніторинг якості математичної освіти за 2017 – 2018 навчальний рік. | Повідомлення, обговорення.  Порівняльна характеристика. | Рудас Т. П.  Вчителі трудового навчання |
|  | Поповнення методичного порадника. | Практична робота. | Рудас Т. П.  Дубовик І. В.  Вчителі м/о |

**План роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів - мовників**

**Задачі методичного об’єднання на 2017 – 2018 н.р.**

* Роботу МО спрямувати на вдосконалення методичної культури кожного педагога, використання його потенційних творчих можливостей, інноваційної діяльності.
* Спланувати  роботу щодо вдосконалення знань рідної мови як учнями.
* Сприяти цілеспрямованому, систематичному впливу на свідомість та поведінку учнів щодо формування почуття любові до Батьківщини та її традицій  через виховання патріотичних та моральних якостей особистості.
* Активізувати діяльність вчителів МО щодо використання елементів народознавства та українознавства та всіх уроках для розвитку творчого потенціалу учнів.
* Розпочати роботу над загальношкільним довготривалим проектом «Нова школа в дії: вчитель, який мріє, надихає та змінює!».
* Сприяти розвитку життєвоважливих компетенцій учнів з особливими освітніми потребами для їх успішної соціалізації та адаптації в суспільстві.
* Удосконалювати роботу вчителів на основі особистісно-орієнтованого навчання з учнями, що мають низький рівень успішності.
* Продовжити роботу щодо дотримання єдиних вимог каліграфічного та орфографічного режимів ведення зошитів та  шкільної документації.
* Активізувати роботу вчителів МО щодо розповсюдження передового педагогічного досвіду на шкільному сайті, сприяти висвітлюванню їх досвіду на сторінках періодичних видань та в інтернет - мережах.

**Засідання № 1.** Серпень.

***«Обговорюємо Проект «Нова українська школа»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Форми і методи** | **Відповідальні** |
| 1. | Опрацювання інструктивно – методичних матеріалів: основи стандарту освіти «Нова українська школа»; «Концепції нової української школи», ухваленої рішенням колегії МОН від 27.10.2016 р.; методичні рекомендації  щодо проведення Першого уроку; аналіз нових навчальних програм 2016 року. | Практична робота. | Рудас Т. П.  Глебова Т. В.  Вчителі МО |
| 2. | Планування роботи МО вчителів початкових класів та вчителів – мовників на 2017 – 2018 н. р. | Моделювання. | Рудас Т.П.  Вчителі МО |
| 3. | Складання графіку проведення відкритих уроків, уроків за запрошенням та позакласних виховних заходів. | Обговорення. | Вчителі МО |
| 4. | Підготовчий етап загальношкільного довготривалого проекту «Нова школа в дії: вчитель, який мріє, надихає та змінює!». Визначення теми, мети та завдань. | Підготовка до проектування. | Вчителі МО |
| 5. | Проведення Серпневої (не)конференції у новому дискусійному форматі EdCamp за темою: «НУШ – новий освітній простір». | Творча дискусія. | Вчителі МО |
| 6. | Планування та розробка діагностичних контрольних робіт з української мови, перевірки якості читання з української літератури. | Моделювання. | Вчителі МО |

***Робота  між  засіданнями.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Форми і методи** | **Відповідальні** |
| 1. | Аналіз діагностичних контрольних робіт з української мови, перевірка якості техніки читання на початок 2017 - 2018 н. р. (первинна діагностика). | Аналіз. | Рудас Т. П.  Вчителі - мовники  Вчителі МО |
| 2. | Порівняльна характеристика якості засвоєння знань з української мови та літератури на початок 2017 - 2018 н. р. (первинне обстеження). | Аналіз. | Глебова Т. В. |
| 3. | Складання індивідуальних  Програм розвитку дітей – інвалідів та індивідуальних  планів навчання для слабовстигаючих  учнів. | Практична робота. | Рудас Т. П.  Глебова Т. В.  Вчителі МО |
| 4. | Реалізація Міжнародних проектів  на порталі eTwinning та eTwinning Plus. | Планування та розробка. | Вчителі МО |
| 5. | Соціальна адаптація учнів 5 – класів в середній навчальній ланці. | Практична конференція. | Рудас Т. П.  Вчителі МО |
| 6. | Проведення уроків за запрошенням. | Урок. | Вчителі МО |

**Засідання № 2.** Жовтень.

***«Формування життєвоважливих компетентностей учнів спеціальної школи».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Форми і методи** | **Відповідальні** |
| 1. | Новий стандарт загальної середньої освіти. | Мультимедійна презентація. | Глебова Т. В. |
| 2. | Учень – учениця «Нової української школи»: орієнтири. | Доповідь. | Ковальова І.В. |
| 3. | Які методи і підходи до навчання варто використовувати для формування компетентностей у дітей з особливими освітніми потребами. | Доповідь. | Гакало І. Б. |
| 4. | Мовно – літературна освіти. Компетентнісний потенціал. | Повідомлення. | Нестеренко Н. А. |
| 5. | Формування життєвоважливих компетентностей в учнів молодших класів. | Доповідь з досвіду роботи. | Ємцева В. П. |
| 6. | Планування тематичного тижня з української мови та літератури на тему: «Скарби народної скрині». | Моделювання. | Рудас Т.П.  Вчителі МО |
| 7. | Основний етап  загальношкільного довготривалого проекту «Нова школа в дії: вчитель, який мріє, надихає та змінює!». | Планування та дослідження. | Рудас Т. П.  Вчителі МО |
| 8. | Планування та розробка контрольних робіт за І семестр, перевірки якості читання. | Моделювання. | Вчителі МО |

***Робота  між  засіданнями.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Форми і методи** | **Відповідальні** |
| 1. | Життєві компетентності ХХІ століття. | Тренінг. | Вчителі МО |
| 2. | Проведення тематичного тижня з української мови та літератури на тему: «Скарби народної скрині». | Заходи.  Уроки. | Глебова Т. В.  Вчителі МО |
| 3. | Взаємо відвідування уроків. | Спостереження.  Аналіз уроку. | Вчителі МО |
| 4. | Міжнародні проекти  на порталі eTwinning та eTwinning Plus. | Дослідження. | Вчителі МО |
| 5. | Контроль за дотриманням єдиних вимог ведення учнівських зошитів. | Контроль. | Рудас Т. П.  Глебова Т. В. |
| 7. | Аналіз контрольних робіт з української мови, перевірка якості читання за І семестр  2017 - 2018 н. р. (поточна діагностика). | Аналіз. | Рудас Т. П.  Вчителі - мовники  Вчителі МО |
| 8. | Порівняльна характеристика якості засвоєння знань з української мови та літератури за І семестр  2017 - 2018 н. р. (поточне обстеження). | Аналіз. | Глебова Т. В. |

**Засідання № 3.** Січень.

***«Використання інтегрованих уроків в спеціальній школі».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Форми і методи** | **Відповідальні** |
| 1. | Науково – методологічні засади сутності інтеграції. | Доповідь. | Рудас Т. П. |
| 2. | Ознаки та особливості структури інтегрованого уроку. | Мультимедійна презентація. | Зурнаджи В. Х. |
| 3. | Інтегрований урок як одна з нетрадиційних форм організації навчання молодших школярів. | Доповідь з досвіду роботи. | Соха О. М. |
| 4. | Основні типи інтегрованих уроків мови та літератури. | Доповідь з досвіду роботи. | Пінчук Н.І. |
| 5. | Інтегровані заняття з розвитку мовлення в спеціальній школі. | Доповідь з досвіду роботи. | Юрченко О. О. |
| 6. | Розробка та систематизація серії інтегрованих уроків за темою: «Грамоти навчатися – все одно що гратися». | Засідання «круглого столу». | Вчителі МО |
| 7. | Основний етап  загальношкільного довготривалого проекту «Нова школа в дії: вчитель, який мріє, надихає та змінює!». | Результати проекту. | Вчителі МО |

***Робота  між  засіданнями.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Форми і методи** | **Відповідальні** |
| 1. | Діагностичне обстеження «Моніторинг якості знань, вмінь, навичок учнів». | Діагностика. | Рудас Т. П.  Глебова Т. В.  Вчителі МО |
| 2. | Проведення уроків за запрошенням. | Урок. | Вчителі МО |
| 3. | Взаємо відвідування уроків. | Спостереження.  Аналіз уроку. | Вчителі МО |
| 4. | Планування та розробка контрольних робіт за ІІ семестр 2017 - 2018 н. р., перевірки якості читання. | Моделювання. | Вчителі МО |
| 5. | Контроль за дотриманням єдиних вимог ведення учнівських зошитів. | Контроль. | Рудас Т. П.  Глебова Т. В. |
| 7. | Створення збірника «Читання – запорука навчання». | Практична робота. | Вчителі МО |
| 8. | Презентація результатів Міжнародних проектів  на порталі eTwinning та eTwinning Plus. | Результати проектів. | Вчителі МО |
| 9. | Підвищення рівня національно – патріотичного виховання засобами уроку. | Самоосвіта. | Вчителі МО |

**Засідання № 4.** Травень.

***«Аналіз роботи методичного об’єднання за 2017 – 2018 навчальний рік».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Форми і методи** | **Відповідальні** |
| 1. | Аналіз роботи методичного об’єднання за 2017 – 2018 н. р. | Аналіз. | Глебова Т.В. |
| 2. | Аналіз контрольних робіт з української мови, перевірка якості техніки читання за ІІ семестр  2017 - 2018 н. р.(кінцева діагностика). | Аналіз. | Рудас Т. П.  Вчителі - мовники  Вчителі МО |
| 3. | Порівняльна характеристика якості засвоєння знань з української мови та літератури за ІІ семестр  2017 - 2018 н.р. (підсумкове обстеження). | Обговорення. | Вчителі МО |
| 4. | Перевірка дотримання єдиних вимог ведення учнівських зошитів. | Перевірка. | Рудас Т. П.  Глебова Т.В. |
| 5. | Результативність роботи зі слабо встигаючими учнями та учнями, які навчаються за індивід. планами. | Аналіз.  Звіт. | Вчителі МО |
| 6. | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з української мови, літератури. | Повідомлення.  Обговорення.  Порівняльна характеристика. | Рудас Т.П.  Вчителі МО |
| 7. | Заключний етап  загальношкільного довготривалого проекту «Нова школа в дії: вчитель, який мріє, надихає та змінює!». | Оформлення звіту та оцінка результатів проекту. | Вчителі МО |
| 8. | Заключний етап Міжнародних проектів  на порталі eTwinning та eTwinning Plus. | Оформлення звіту та оцінка результатів проектів. | Вчителі МО |

**План роботи методичного об’єднання вчителів між предметного циклу**

***Засідання № 1 (серпень)***

***Тема: «Планування роботи м/о на 2017 - 2018 навчальний рік, методичні рекомендації»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Зміст роботи*** | ***Форми і методи*** | ***Відповідальний*** |
| 1 | Про виконання плану за минулий рік та обговорення плану роботи м/о роботи на 2017 – 2018 н. р. | Аналіз, обговорення | Лісова І. Ф.,  вчителі м/о |
| 2 | Методичні рекомендації щодо проведення першого уроку | Обговорення, методичні рекомендації | Рудас Т. П.,  Лісова І. Ф. |
| 3 | Опрацювання  навчальних програм МОН України, інституту спеціальної педагогіки НАПН України, 2015 р, 2016р. | Обговорення, методичні рекомендації | Рудас Т. П.,  вчителі м/о |
| 4 | Опрацювання нового Стандарту освіти. Вивчаємо проект:« Нова українська школа». | Обговорення, методичні рекомендації | Рудас Т. П.,  Лісова І. Ф. |
| 5 | Формування  життєвих компетентностей особливої дитини як запорука її успішної реалізації. | Обговорення,  методичні рекомендації | Рудас Т. П. |
| 6 | Підготовка до серпневої (не)конференції у форматі EdCamp за темою: «Нова школа в дії: учитель, який мріє, надихає та змінює!» | Обговорення,  методичні рекомендації | Рудас Т. П. |
| 7 | Про організацію роботу над проектами вчителів  в *eTtwinning* | Обговорення,  методичні рекомендації | Рудас Т. П.,  вчителі м/о |

***Засідання № 2 (грудень)***

***Тема: «Формування життєво – важливих компетентностей засобами уроку»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Зміст роботи*** | ***Форми і методи*** | ***Відповідальний*** |
| 1 | Результати роботи за темою: «Формування комунікативної компетентності на уроках між предметного циклу». | Методичні рекомендації, | Рудас Т. П.,  Лісова І. Ф.,  вчителі м/о |
| 2 | Інтегрований урок: математика з інформатикою | Відкритий урок | Капшитер Т.А. |
| 3 | Про хід та результати  роботи над проектами на порталі *eTtwinning* | Презентація | вчителі м/о |
| 4 | Інтегрований урок: СПО з математикою | Відкритий урок | Рудас Т. П. |
| 5 | Інтегрований урок: СПО з природознавством | Відкритий урок | Мельничак С. В. |
| 6 | Інтегрований урок: історія з образотворчим мистецтвом | Відкритий урок | Ковальчук О. В. |
| 7 | Інтегрований урок: природознавство з українською літературою | Відкритий урок | Лісова І. Ф. |
| 8 | Обговорення відкритих уроків та уроків по запрошенню | Обмін досвідом | Рудас Т. П., вчителі м/о |
| 9 | Формування засобами уроку життєво – важливих компетентностей | Повідомлення, обмін досвідом | Лісова І. Ф., вчителі м/о |
| 10 | Підготовка до педради | Доповідь, практичний матеріал | Рудас Т. П., Лісова І. Ф., вчителі м/о |

***Засідання № 3 (березень)***

***Тема: «Національно – патріотичне виховання в корекційно – розвивальному навчанні.» Обмін досвідом з методичних питань***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Зміст роботи*** | ***Форми і методи*** | ***Відповідальний*** |
| 1 | Формування національної свідомості учнів з особливими потребами | Доповідь | Ковальчук О. В, Лісова І. Ф. |
| 2 | Позакласна робота вчителів з національно – патріотичного виховання | Методичні рекомендації, | Лісова І. Ф., вчителі м/о |
| 3 | Використання ІКТ на уроках між предметного циклу | Обмін досвідом | Лісова І. Ф., вчителі м/о |
| 4 | Підготовка до проведення предметного тижня: «Здоров’я дитини – здоров’я нації» | Обговорення | Рудас Т. П., Лісова І. Ф., вчителі м/о |
| 5 | Обговорення уроків по запрошенню | Обговорення, обмін досвідом | Рудас Т. П., Лісова І. Ф, вчителі м/о |

***Засідання № 4 (травень)***

***Тема: «Підведення підсумків»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Зміст роботи*** | ***Форми і методи*** | ***Відповідальний*** |
| 1 | Презентація проектів, досягнень вчителів за навчальний рік | Презентація, обговорення | Рудас Т. П., Лісова І. Ф., вчителі м/о |
| 2 | Аналіз та обговорення предметного тижня: «Здоров’я дитини – здоров’я нації» | Обговорення | Рудас Т. П., Лісова І. Ф., вчителі м/о |
| 3 | Підбиття підсумків діяльності м/о | Обговорення | Лісова І. Ф., вчителі м/о |
| 4 | Обговорення плану роботи м/о на майбутній навчальний рік | Обговорення | Рудас Т. П, вчителі м/о |
| 5 | Моніторинг знань, засвоєних учнями | Обговорення, повідомлення | Вчителі м/о |